

1. Identificação da Organização	
1.1. OSC Proponente: Instituto Nova Era de Desenvolvimento Socioambiental	
1.2. Endereço: R Maria Aparecida Do Amaral, 135 - Parque das Andorinhas - Ribeirão Preto/SP. CEP: 14.057-010	
1.3. Data da Constituição: 29/12/2023	1.4. Telefone: 16 99226-1951
1.5. CNPJ: 17.302.323/0004-85 - Filial	1.6. E-mail: gestao@institutonovaera.org.br
1.7. Site: www.institutonovaera.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Vinicius Biagi Antonelli	
1.9. RG: 33.559.916-3	
1.10. CPF: 220.493.078-45	
1.11. Endereço Residencial: Rua Luciana Mara Ignacio, 1025 - Apto 151 – Edifício Triomphe - Jardim Botânico - Ribeirão	
CEP.: 14.021-635	
1.12. Telefone Pessoal: (11) 96901 – 1702	
1.13. E-mail Pessoal: vinicius.biagi@proton.me	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Amanda Silva Farias	
1.15. Cargo: Educadora Física	1.16. Inscrição Profissional: 175109-G/SP
1.17. E-mail: asb.belchior@gmail.com	
2. Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: <i>Apresentação de informações relevantes sobre a história da Organização, área de atuação e experiências em políticas públicas.</i> O Instituto Nova Era de Desenvolvimento Socioambiental (INE) é uma Organização da Sociedade Civil (OSC) sem fins lucrativos, fundada em 2012, com sede em Cravinhos-SP e filiais em diversas regiões do país, incluindo Ribeirão Preto-SP, de onde será inscrito o projeto Nova Geração - Polo Aquático no CMDCA. Desde sua criação, o INE tem desempenhado um papel significativo na implementação de projetos socioambientais, culturais e esportivos, trabalhando de forma articulada com o poder público e a iniciativa privada. A organização tem experiência consolidada em políticas públicas, participando de projetos	

financiados por programas como AdeSampa, Instituto Federal Baiano (IF Baiano) e Fehidro. Além disso, já teve cinco projetos aprovados em leis de incentivo, sendo três na cultura e dois no esporte.

O INE também mantém parcerias estratégicas com o setor privado, ampliando o impacto de suas iniciativas por meio da captação de recursos e colaborações institucionais. Empresas e organizações privadas atuam como apoiadores e co- executores de projetos, garantindo maior sustentabilidade financeira e operacional para as atividades desenvolvidas.

A atuação do INE está estruturada em quatro eixos principais:

- Meio ambiente e agricultura regenerativa – Desenvolvimento de projetos voltados à restauração ecológica, implantação de sistemas agroflorestais e educação ambiental.
- Desenvolvimento socioeconômico e comunitário – Apoio a comunidades tradicionais, quilombolas e rurais, além da promoção de projetos voltados à geração de renda sustentável.
- Cultura e educação – Produção de documentários, exposições culturais e programas de formação que valorizam o patrimônio imaterial brasileiro.
- Inclusão esportiva – Implementação de iniciativas que garantem acesso gratuito ao esporte, como o Nova Geração - Polo Aquático, além de projetos como Yoga para crianças e adolescentes e a participação no projeto de construção da RP Skate Park, um complexo voltado para esportes radicais.

No campo das políticas públicas, o INE se destaca pela capacidade técnica e experiência na execução de projetos de grande impacto social, tendo colaborado com instituições governamentais e educacionais para a implementação de programas voltados à formação profissional, inclusão social e desenvolvimento sustentável.

O Instituto Nova Era reafirma seu compromisso com a transparência, inovação social e impacto sustentável, sendo uma referência na implementação de iniciativas que unem meio ambiente, cultura e esporte, promovendo transformação social e fortalecendo comunidades em diferentes regiões do Brasil.

3. Apresentação da Proposta

3.1. Título da Proposta: Nova Geração: Polo Aquático

3.2. Solicitação:

- ☒ Prioridade (Liberação Geral de Recursos)
☐ Sensibilização (Liberação Especial)

3.3. Eixo Temático: De acordo com Edital 01/2025 e Resolução 01/2025 CMDCA/RP

EIXO IV–ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Prioridade: De acordo com Edital 01/2025 e Resolução 01/2025 CMDCA/RP

Art.41- II – Atendimento a ações de apoio socioeducativo em meio aberto de ESPORTE E LAZER, que tenham como foco a inclusão social, ações preventivas à vulnerabilidade e promoção de saúde, com garantia de acesso ao serviço oferecido para, no mínimo, trinta (30) crianças e/ou adolescentes com funcionamento nos 05 (cinco) dias da semana e realização de atividades no mínimo 03 (três) dias da semana, pelo período mínimo de 10 (dez) meses.

3.4. Endereço do(s) local(is) de execução das atividades da proposta:

Rua Camilo de Mattos, 627 - Campos Elísios - Cava do Bosque. Ribeirão Preto - SP

3.5. Dias e horários de atendimento das atividades da proposta:

Terça-feira (15h15min às 18h:45min) | Quarta – feira (15h15min às 18h:45min) | Quinta-feira (15h15min às 18h:45min) | Sexta – feira (15h15min às 18h:45min)

3.6. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$ 39.000,00

3.7. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 0,00

4. Apresentação do Projeto/Atividade

4.1. Descrição da Realidade: *Indicação do local de desenvolvimento das atividades, (incidência do perfil da área de abrangência territorial e indicadores socioeconômicos), identificando qual o impacto social, as ações executadas em prol de seus usuários e/ou comunidade e quais os resultados esperados a curto, médio e longo prazo e quais os benefícios trarão para o público-alvo.*

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático é desenvolvido no complexo esportivo Cava do Bosque, localizado em Ribeirão Preto, SP, uma região que atende diversas áreas com diferentes perfis socioeconômicos. A área de abrangência do projeto inclui bairros com populações de baixa renda, especialmente alunos matriculados na rede pública de ensino, que enfrentam dificuldades de acesso a atividades esportivas e recreativas regulares. A proposta do projeto, ao disponibilizar gratuitamente uma modalidade esportiva pouco acessível, como o Polo Aquático, tem como foco democratizar o esporte e promover a inclusão social.

Ribeirão Preto é uma cidade com disparidades sociais, onde parte significativa das crianças e adolescentes têm acesso limitado a atividades extracurriculares que possam contribuir para seu desenvolvimento integral. Dados socioeconômicos indicam que uma parcela das famílias da região enfrenta vulnerabilidades, como

baixa renda, precariedade no acesso a lazer e recreação de qualidade, além de desafios ligados à educação e à formação cidadã.

O Projeto Nova Geração atua diretamente nessa realidade, proporcionando acesso gratuito ao esporte para crianças e adolescentes, com prioridade para os alunos da rede pública, oferecendo uma oportunidade de vivenciar a prática esportiva em um ambiente estruturado e seguro.

Resultados Esperados

Curto prazo: Espera-se que os participantes desenvolvam um aumento na autoestima e melhorem suas habilidades sociais e de trabalho em equipe. O contato regular com o esporte promoverá melhorias na saúde física, na disciplina e no comportamento escolar dos alunos. A comunidade beneficiada terá acesso a atividades esportivas que, de outra forma, seriam inacessíveis. Espera-se que os participantes apresentem melhora no bem-estar geral, com desenvolvimento da autoestima, maior disposição física e fortalecimento das habilidades socioemocionais, como cooperação, respeito e disciplina. A prática regular do esporte deve contribuir para avanços na adaptação ao meio aquático, no aprendizado da natação e no engajamento nas atividades. A comunidade atendida terá acesso a uma atividade esportiva qualificada e gratuita, promovendo inclusão e ampliação das oportunidades para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Médio prazo: Com o avanço do projeto, espera-se a consolidação de hábitos saudáveis entre os participantes, como a prática esportiva regular, alimentação equilibrada e cuidados com a saúde. O projeto também deverá contribuir para o aumento do comprometimento escolar, com reflexos positivos na assiduidade, concentração e comportamento em sala de aula. Espera-se ainda que os valores promovidos nas aulas e rodas de conversa – como responsabilidade, empatia, colaboração e resiliência – se reflitam na convivência familiar, escolar e comunitária, promovendo maior integração social e fortalecimento de vínculos.

Longo prazo: Espera-se que os participantes do projeto, ao completarem o ciclo proposto, tenham desenvolvido não apenas habilidades esportivas, mas também valores que contribuirão para sua formação cidadã, preparando-os para enfrentar desafios com resiliência e responsabilidade. O projeto também deverá inspirar a ampliação do Polo Aquático na região, incentivando a continuidade da prática esportiva e contribuindo para a formação de uma cultura esportiva mais inclusiva e valorizada em Ribeirão Preto.

Os principais benefícios esperados para o público-alvo incluem:

Desenvolvimento físico e emocional por meio da prática regular de uma atividade esportiva;

Acesso a uma modalidade olímpica pouco disponível na região, promovendo a democratização do esporte;

- Fortalecimento de vínculos sociais e familiares, com base nos valores promovidos durante as atividades e rodas de conversa;
- Melhoria na saúde e qualidade de vida, com a promoção de hábitos saudáveis e a prevenção de problemas como obesidade infantil;
- Contribuição para a formação educacional, com reflexos positivos na disciplina escolar e na convivência social, colaborando para o desenvolvimento de crianças e adolescentes mais engajados e cidadãos mais conscientes.

O Projeto Nova Geração visa transformar a realidade das crianças e adolescentes de Ribeirão Preto e região, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e desenvolvimento social, impactando diretamente o presente e futuro dos participantes e da comunidade.

4.2. Justificativa: *Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta e indicar qual prioridade está contemplada na proposta.*

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático nasce da visão e experiência do presidente e fundador do Instituto Nova Era, um atleta olímpico que representou o Brasil em importantes competições internacionais de Polo Aquático. O projeto reflete não apenas o amor pelo esporte, mas também a necessidade de democratizar essa modalidade no Brasil, especialmente entre crianças e adolescentes. A escolha do Cava do Bosque, um espaço público em Ribeirão Preto, reforça o compromisso com a utilização de ambientes públicos para fins educativos e recreativos, proporcionando acesso gratuito ao esporte para as crianças e adolescentes da região. Seu foco está no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, promovendo habilidades físicas e valores sociais através do esporte.

O polo aquático será usado como uma ferramenta para auxiliar o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo dos participantes.

O Projeto Nova Geração oferece um ambiente inclusivo, onde todos as crianças e adolescentes terão a oportunidade de participar, independentemente de suas habilidades esportivas prévias.

Além de sua natureza educacional, o projeto também visa fortalecer a cultura esportiva local, promovendo o polo aquático em uma região onde esse esporte tem pouca visibilidade. Ao envolver crianças e adolescentes em atividades de polo aquático, o projeto contribuirá para o desenvolvimento do esporte na região de Ribeirão Preto, inspirando a participação de futuras gerações e ampliando o acesso ao esporte em espaços públicos.

O polo aquático é uma modalidade olímpica que, apesar de amplamente praticada em diversos países, ainda é pouco acessível em várias partes do Brasil.

O projeto busca reverter essa realidade, oferecendo atividades regulares e gratuitas, permitindo que o esporte alcance um público mais amplo, sobretudo crianças e adolescentes de escolas públicas.

A prática do polo aquático oferece inúmeros benefícios para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Sendo um esporte coletivo, ele exige que os participantes trabalhem juntos para alcançar um objetivo comum, o que ajuda a desenvolver habilidades como:

- **Colaboração:** Os alunos aprendem a trabalhar em equipe, entendendo a importância de cada um para o sucesso coletivo.
- **Comunicação:** A prática esportiva incentiva a comunicação efetiva entre os participantes, essencial para a coordenação em equipe.
- **Respeito:** O esporte ensina o respeito às regras, aos colegas de equipe e aos adversários, promovendo um ambiente de convivência harmoniosa.

Durante a adolescência, o desenvolvimento de características como resiliência, disciplina e a capacidade de lidar com desafios são de extrema importância.

O Projeto Nova Geração proporciona um ambiente onde essas habilidades podem ser fortalecidas de forma natural e prática, ajudando os participantes a se tornarem mais preparados para os desafios da vida adulta. Além disso, o esporte contribui para o desenvolvimento educacional, melhorando a concentração, organização e o trabalho em equipe, qualidades que são diretamente aplicáveis ao ambiente escolar.

O esporte é considerado um "fenômeno sociocultural, cuja prática é considerada direito de todos, e que tem no jogo o seu vínculo cultural e na competição o seu elemento essencial, o qual deve contribuir para a formação e aproximação dos seres humanos ao reforçar o desenvolvimento de valores como a moral, a ética, a solidariedade, a fraternidade e a cooperação" (TUBINO, M. J. G.; TUBINO, F. M.; GARRIDO, F. A. C. Dicionário enciclopédico do esporte. São Paulo: Senac Editora, 2007). O Projeto Nova Geração adere a essa visão, utilizando o polo aquático como uma plataforma para a promoção desses valores essenciais entre seus participantes.

O projeto também se apoia na visão descrita nos Cadernos Pedagógicos – Esporte e Desenvolvimento Humano (2012, nº 01), que destaca que o desenvolvimento humano é marcado pelo fortalecimento da autonomia e pela criação de vínculos sociais e comunitários. O objetivo central do projeto é proporcionar experiências que os ajudem a se tornarem autores de suas próprias histórias, capazes de influenciar positivamente suas comunidades.

Um dos principais objetivos do Projeto Nova Geração é democratizar o acesso ao esporte, oferecendo atividades gratuitas para crianças e adolescentes. Isso elimina barreiras econômicas e sociais, garantindo que todos tenham a oportunidade de participar. O polo aquático, apesar de ser uma modalidade olímpica, ainda é pouco acessível em muitas regiões do Brasil. Ao oferecer essas atividades em um espaço público como o Cava do Bosque, o projeto promove a inclusão social e contribui para o fortalecimento da cultura esportiva em Ribeirão Preto.

Além disso, o projeto visa inspirar futuras gerações a se envolverem com o esporte, seja como praticantes, treinadores ou apoiadores, criando uma cultura esportiva mais robusta e inclusiva na região.

Conclusão

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático é muito mais do que uma simples iniciativa esportiva. Ele é um instrumento de transformação social, educacional e comunitária, que utiliza o esporte como uma ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. O projeto promove valores como ética, disciplina, trabalho em equipe e respeito, ajudando a formar cidadãos mais preparados e responsáveis. Com a liderança de um atleta olímpico, o projeto inspira as crianças e adolescentes a sonharem grande, promovendo não apenas a prática esportiva, mas também o empoderamento e a superação de limites.

Por meio desse projeto, o Instituto Nova Era reafirma seu compromisso com o desenvolvimento humano e social, utilizando o esporte como uma ferramenta poderosa para construir um futuro mais justo e inclusivo para as futuras gerações.

4.3. Objeto: *Descrever de forma clara o OBJETO que está sendo solicitado no projeto.*

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático tem como objetivo principal oferecer uma prática esportiva educacional para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, matriculados prioritariamente na rede pública de ensino. Utilizando o Polo Aquático como ferramenta, o projeto busca promover o desenvolvimento integral dos participantes, com foco no bem-estar físico, emocional e social, além de democratizar o acesso ao esporte em Ribeirão Preto e região. As atividades são realizadas no contraturno escolar no complexo esportivo Cava do Bosque, incluindo aulas práticas, rodas de conversa e reflexões, promovendo a inclusão social e o fortalecimento dos vínculos sociofamiliares e comunitários. As ações do Projeto Nova Geração já estão em andamento desde

o início de 2025, e a proposta inscrita neste edital do CMDCA tem como objetivo obter apoio e recursos para garantir a oferta de lanche saudável aos participantes e para o custeio da remuneração do educador físico responsável pelas atividades.

5. Processo de Monitoramento e Avaliação: *Apresentar o objetivo geral, os objetivos específicos e a partir deles os indicadores quantitativos e/ou qualitativos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local. Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (a partir da descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e das atividades a serem executadas, esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter).*

5.1. Objetivo Geral: *Informar o objetivo macro, a transformação almejada e o que se pretende alcançar a longo prazo.*

O objetivo geral do Projeto Nova Geração de Polo Aquático é promover a transformação integral de crianças e adolescentes, utilizando o esporte como ferramenta para o desenvolvimento físico, emocional e social. A longo prazo, o projeto visa fortalecer a formação cidadã dos participantes, promovendo valores como responsabilidade, disciplina, colaboração e trabalho em equipe, além de democratizar o acesso ao esporte em Ribeirão Preto e região. A proposta busca impactar positivamente a vida das crianças e adolescentes, contribuindo para sua inclusão social, bem como para o fortalecimento da cultura esportiva na comunidade.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: (OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário)

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
<i>(Trata-se dos resultados concretos que contribuem para o alcance do objetivo geral)</i>	<i>(Trata-se da ação prática que será realizada para alcançar o objetivo)</i>	<i>(As metas são da atividade, devem demonstrar o que se pretende alcançar quantitativamente e em quanto tempo)</i>	<i>(Deve indicar se sua meta está sendo alcançada - permitirá aferir cada meta)</i>	<i>(Documentos, formas de registros que permitirão verificar o cumprimento da meta)</i>	<i>(a cada quanto tempo ocorrerá a avaliação da meta proposta e deve ter relação com a periodicidade do alcance da meta)</i>	<i>(De acordo com o objetivo proposto o que espera como resultado das atividades propostas)</i>
1. Promover o desenvolvimento integral	Aulas práticas de Polo Aquático	Atingir a participação de 100% dos alunos inscritos, com frequência mínima de 75% nas aulas	Número de alunos participando regularmente	Relatórios de presença e listas de chamada	Mensal	Desenvolvimento físico, mental e social dos alunos, com foco no bem-estar
2. Estimular colaboração e respeito mútuo	Atividades de conversa após as aulas, atividades em grupo	Engajamento de 100% dos alunos nas rodas de conversa e atividades colaborativas	Participação e interação social	Relatórios qualitativos e feedback dos educadores	Mensal	Fortalecimento do trabalho em equipe e vínculos sociais e familiares
3. Promover hábitos saudáveis	Fornecimento de lanches saudáveis ao final das aulas	Garantir o fornecimento de lanches em 100% das aulas com, no mínimo, 1 porção de fruta por aluno	Percentual de aulas com lanche saudável fornecido	Registros de entrega de lanche, fotos	Mensal	Melhoria da alimentação das crianças e incentivo a hábitos saudáveis fora do projeto
4. Fomentar a cultura esportiva local	Participação nas atividades esportivas e eventos locais	Realizar um evento esportivo ao longo do ano com participação de 100% dos alunos inscritos	Percentual de alunos inscritos que participaram do evento	Relatórios de presença	Ao longo do projeto e ao final (relatório de impacto)	Cultura esportiva fomentada na comunidade e impacto positivo na adesão ao esporte
5. Fortalecimento familiar e comunitário	Reuniões com pais e responsáveis	Garantir 2 reuniões com os pais e responsáveis dos alunos	Número de reuniões	Relatórios de presença e atividades	Semestral	Apresentar o progresso dos alunos. Fortalecer os vínculos entre o projeto, a família e a comunidade, promovendo a continuidade do desenvolvimento fora das aulas.



6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia: Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para o desenvolvimento do projeto e a maneira pela qual os objetivos serão alcançados.

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático será desenvolvido com base em uma metodologia educacional que utiliza o esporte como ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. O método aplicado combina atividades físicas, rodas de conversa e práticas de inclusão social, promovendo o crescimento físico, emocional e social dos participantes. A prática regular do Polo Aquático será realizada no contraturno escolar, visando uma abordagem que integre a educação e a prática esportiva de forma inclusiva e democrática. A seguir, estão detalhadas as estratégias e procedimentos para o desenvolvimento do programa:

1- Estruturação e Organização das Atividades

As atividades serão divididas em grupos por faixa etária (6 a 8 anos, 09 a 10 anos, 11 a 12 anos e 13 a 14 anos), com aulas práticas de Polo Aquático, no complexo esportivo Cava do Bosque. A metodologia será organizada de forma que as atividades esportivas ocorram duas vezes por semana, com turmas separadas por turno (tarde), em dias alternados. Cada grupo terá um máximo de 20 alunos por turma, exceto o sub 08, que terá o máximo 12 alunos, totalizando como atendimento máximo 72 alunos beneficiados. As inscrições do projeto são realizadas no início de cada ano, período em que a equipe é formada. Por já estar em andamento, o projeto conta com uma equipe capacitada e com experiência na condução das atividades.

2- Desenvolvimento do Programa

a) Adaptação ao Meio Líquido e Natação

No início, todos os alunos passarão por um período de adaptação ao ambiente aquático, com atividades voltadas para a familiarização com a água e o aprendizado básico de natação. A adaptação é essencial para garantir que todos os participantes se sintam seguros, independentemente de sua experiência prévia com a água. Os quatro estilos de natação (crawl, costas, peito e borboleta) serão ensinados progressivamente, de acordo com a evolução de cada aluno.

b) Prática Esportiva – Polo Aquático

Com a base de natação estabelecida, os alunos serão introduzidos aos fundamentos do Polo Aquático. A metodologia segue uma abordagem gradual, que introduz técnicas de movimentação na água, manuseio da bola, fundamentos de ataque e defesa, posicionamento e regras do jogo. A prática será realizada de forma lúdica e colaborativa, enfatizando o trabalho em equipe e a superação de desafios pessoais e coletivos, sem foco em competitividade. Contudo, para alunos que apresentem maior interesse, dedicação e desempenho, existe a possibilidade de participação no time competitivo, caso haja vagas disponíveis. Essa transição é sempre orientada de forma positiva e construtiva, valorizando o esforço individual sem criar comparações entre os participantes.

3- Rodas de Conversa e Reflexões

Após cada aula, serão realizadas rodas de conversa com os participantes, onde serão discutidos temas como responsabilidade, disciplina, colaboração e respeito. Esses momentos são essenciais para fortalecer o desenvolvimento emocional e social dos alunos, além de promover reflexões sobre as atividades realizadas. Essas rodas serão conduzidas por educadores e monitores, que incentivarão os alunos a compartilhar suas experiências e aprendizados.

4 - Promoção de Hábitos Saudáveis

Durante as atividades, serão fornecidos lanches com o objetivo de garantir que os alunos tenham uma alimentação balanceada para repor o desgaste físico dos treinos. A hidratação adequada também será incentivada com o fornecimento de garrafas de água individuais para todos os participantes e equipe, reforçando a importância de hábitos saudáveis.

5- Envolvimento Familiar e Comunitário

O projeto prevê reuniões semestrais com os pais e responsáveis, onde serão discutidos o progresso dos alunos e os impactos do projeto na vida dos jovens. Essas reuniões têm o objetivo de fortalecer a relação entre o projeto, a família e a comunidade, incentivando o apoio familiar ao desenvolvimento dos alunos e consolidando os valores promovidos durante as atividades.



6 - Monitoramento e Avaliação Contínuos

Para assegurar o acompanhamento contínuo dos objetivos e resultados do projeto, a equipe técnica realizará um monitoramento constante da frequência e participação dos alunos. Serão elaborados relatórios periódicos de presença, participação e engajamento, além de feedbacks coletados diretamente dos alunos e responsáveis. A avaliação será qualitativa e quantitativa, analisando a evolução física, social e emocional dos participantes ao longo do programa.



6.2 Tabela de Atividades: *Descrever as atividades e como elas serão realizadas.*

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade da atividade
1.Aulas de Polo Aquático	Aulas práticas que envolvem adaptação ao meio líquido, ensino de natação básica (quatro estilos olímpicos) e introdução às técnicas do Polo Aquático, como controle de bola, movimentação e fundamentos do jogo. As aulas são adaptadas às faixas etárias (6 a 8 anos, 09 a 10 anos, 11 a 12 anos e 13 a 14 anos)e realizadas no contraturno escolar.	Coordenador Técnico I	2 vezes por semana
2.Rodas de Conversa	Rodas de conversa realizadas após as aulas, focadas no desenvolvimento de valores como responsabilidade, disciplina, colaboração, respeito e trabalho em equipe. A participação é incentivada para fortalecer o aspecto emocional e social dos alunos.	Monitor e estagiário	2 vezes por semana
3.Fornecimento de Lanches Saudáveis	Lanches são oferecidos ao final das aulas, para repor o desgaste físico dos alunos e incentivar hábitos saudáveis, com foco na prevenção de problemas de saúde.	Monitor e estagiário	2 vezes por semana
4.Monitoramento e Avaliação de Desempenho Social	Relatórios mensais de frequência e participação serão elaborados para acompanhar o engajamento dos alunos nas atividades. Serão avaliados o comportamento social, a integração com os colegas e o progresso no desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.	Coordenador Técnico I	Mensal
5. Reuniões com Pais e Responsáveis	Encontros semestrais com os responsáveis para apresentar o progresso social, físico e emocional dos alunos. Essas reuniões fortalecem os vínculos entre o projeto, a família e a comunidade, promovendo a continuidade do desenvolvimento fora das aulas.	Coordenador Técnico I	Semestral



7. Público-Alvo a ser Abrangido:

7.1. Perfil: *Caracterizar crianças e/ou adolescentes a serem atendidos (idade, gênero, característica social, cultural, econômica, etc).*

Características Sociais, Culturais e Econômicas:

Idade: 6 a 14 anos.

- **Gênero:** O projeto é equitativamente dividido entre meninos e meninas.
- **Situação Econômica:** A prioridade será dada a crianças e adolescentes de baixa renda, matriculados na rede pública de ensino. Esses jovens geralmente enfrentam dificuldades de acesso a atividades esportivas e recreativas devido às suas condições socioeconômicas.
- **Contexto Cultural e Social:** Muitos dos beneficiários vivem em áreas de vulnerabilidade social, com pouco ou nenhum acesso a atividades extracurriculares de qualidade. A maioria das famílias dos participantes têm rendimentos limitados e encontram-se em situações de precariedade em termos de acesso a lazer e esportes.

7.2. Número de Atendidos: *Em 2025 são atendidos 80 alunos.*

Sub 08 – 06 a 20 alunos nascidos entre 2019 a 2017 (06 a 08 anos)

Sub 10 – 12 a 20 alunos nascidos entre 2016 a 2015 (09 a 10 anos)

Sub 12 – 12 a 20 alunos nascidos entre 2014 a 2013 (11 a 12 anos)

Sub 14 – 12 a 20 alunos nascidos entre 2012 a 2011 (13 a 14 anos)

7.3. Forma de acesso das crianças e/ou adolescentes: *Informar como se dá o acesso das crianças e/ou adolescentes.*

O acesso ao Projeto Nova Geração se dá por meio de uma campanha de divulgação realizada nas redes sociais do Instituto Nova Era de Desenvolvimento Socioambiental e na própria Cava do Bosque.

A inscrição é feita mediante autorização dos pais ou responsáveis e comprovação de matrícula na rede de ensino.

- **Prioridade:** O projeto prioriza o atendimento de crianças e adolescentes matriculados em escolas públicas, com o objetivo de garantir a inclusão social e democratizar o acesso ao esporte.

- **Crítérios de Seleção:** Não há exigência de habilidades prévias em natação ou Polo Aquático. O principal critério de seleção é o interesse dos alunos em participar das atividades esportivas e a necessidade de inclusão em atividades extracurriculares.

- **Inscrições:** As inscrições são gratuitas e são realizadas no início do ano.

Obs.: Como o projeto já está em andamento, a divulgação e inscrições já foram realizadas.

8. Articulação com a Rede

8.1.Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais: *Informar como se dá a articulação com os serviços da rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais.*

O Projeto Nova Geração de Polo Aquático articula-se com as políticas públicas setoriais de educação e esporte, além de manter parcerias com a rede local para garantir o apoio necessário ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

- **Secretaria Municipal de Educação e Esportes:** O projeto está alinhado com os objetivos da Secretaria Municipal de Educação e Esportes, promovendo o acesso gratuito ao esporte, colaborando para o desenvolvimento físico e social dos alunos, e contribuindo com as políticas públicas de promoção do esporte como fator educacional e de inclusão. Além disso, a parceria se estende à utilização do espaço público Cava do Bosque como local para as aulas.

Essas parcerias são fundamentais para fortalecer a rede de apoio às crianças e adolescentes, garantindo que o projeto atenda às demandas locais e promova uma integração efetiva entre as áreas de educação e esporte.

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto: Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes da proposta, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente. É obrigatório o preenchimento de todos os campos da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L do Edital 01/2025 CMDCA/RP.

A equipe técnica do Projeto Nova Geração: Polo Aquático é composta por profissionais qualificados, selecionados conforme a natureza das atividades previstas, com o objetivo de garantir a execução eficiente, segura e alinhada aos princípios pedagógicos e sociais da proposta.

A composição contempla profissionais das áreas de educação física, administração e apoio pedagógico, com funções distribuídas entre coordenação geral, execução técnica das aulas, acompanhamento administrativo e suporte às atividades de campo. Esses profissionais são mantidos, atualmente, por recursos próprios. Pela presente proposta, buscamos apoio para o custeio do Educador Físico.

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semana I	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
1	Ensino Superior - Educação Física	Educador Físico (responsável técnico)	20	Prestador de Serviços (PJ)	R\$ 2.300,00	0	0	0
1	Ensino Superior Incompleto	Coordenador	30	Prestador de Serviços (PJ)	R\$ 5.280,00	0	0	0
1	Ensino Superior Incompleto	Estagiário de Educação Física	30	Estágio	R\$ 1.518,00	0	0	0
1	Ensino Superior - Administração	Apoio administrativo	10	Prestador de Serviços (PJ)	R\$ 1.750,00	0	0	0

9.2. Plano de Capacitação Continuada: Descrever como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

O Plano de Capacitação Continuada do Projeto Nova Geração de Polo Aquático consiste em treinamentos iniciais e atualizações mensais, bimestrais e semestrais para todos os profissionais envolvidos. As capacitações abordarão técnicas pedagógicas, práticas esportivas, inclusão social, nutrição e desenvolvimento emocional, garantindo o alinhamento com os objetivos educacionais do projeto.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades: Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo.

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Promover o desenvolvimento integral	Aulas de Polo Aquático (adaptação ao meio líquido, natação e técnicas de Polo Aquático)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Monitoramento e Avaliação de Desempenho Social (relatórios mensais de frequência e participação)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Estimular a colaboração e o respeito mútuo	Rodas de Conversa (focadas no desenvolvimento de valores como responsabilidade, colaboração e respeito)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Fomentar a cultura esportiva local	Divulgação contínua do Polo Aquático como modalidade acessível e valorizada	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Fortalecimento familiar e comunitário	Reuniões semestrais com pais e responsáveis			x					x				
5. Garantir alimentação saudável para os alunos	Fornecimento de lanches saudáveis pós aulas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Observação: Em razão do recesso de final de ano e do fechamento temporário do complexo esportivo Cava do Bosque, as atividades do projeto serão suspensas no período estimado de 20 de dezembro a 10 de janeiro. Durante esse intervalo, não haverá realização de aulas ou encontros.

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal): Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.												
DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
BENS E MATERIAIS PERMANENTES												
BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Frutas e/ou kit lanches para final das aulas e participações em jogos competitivos e festivos)	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950	R\$ 950
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VEÍCULOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IMÓVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (LOCAÇÃO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$



MATERIAIS DE CONSUMO												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA,	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UNIFORMES												
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL DIDÁTICO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL ESPORTIVO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS												
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
AVISO PRÉVIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ESTAGIÁRIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FÉRIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INSS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IRRF	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SALARIOS E ORDENADOS (CLT)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$



SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA) - Educador Físico	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VALE TRANSPORTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300	R\$ 2.300
SERVIÇOS DE TERCEIROS												
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FOTOCÓPIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SEGUROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VIGILANCIA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UTILIDADES PÚBLICAS												
AGUA E ESGOTO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FORÇA E LUZ	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INTERNET/TV A CABO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TELEFONES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL GERAL	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00	R\$ 3.250,00

Observação: O pagamento dos demais profissionais envolvidos, exceto o educador físico, será realizado com recursos próprios, estando este orçamento restrito à remuneração do educador físico e demais itens aqui discriminados.



11. Descrição de Experiências prévias: *Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes.*

O Instituto Nova Era de Desenvolvimento Socioambiental (INE) tem uma trajetória consolidada na implementação de projetos esportivos voltados à inclusão social, promovendo o acesso ao esporte como ferramenta de transformação para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Um dos projetos de destaque é o Nova Geração - Polo Aquático, realizado em Ribeirão Preto-SP, que visa democratizar o acesso ao polo aquático para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. O projeto já beneficiou pelo menos 80 crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos, proporcionando não apenas a prática esportiva, mas também o desenvolvimento de valores como disciplina, trabalho em equipe e respeito. As atividades ocorrem no complexo esportivo Cava do Bosque, espaço público de referência na cidade.

Além disso, o INE participa de iniciativas esportivas em diversas regiões do Brasil. Um exemplo é o apoio ao atleta Tiago Araújo, corredor de rua e trilhas da Bahia, que há mais de 11 anos se destaca em competições nacionais e internacionais. O Instituto contribui para sua preparação e viabiliza sua participação em eventos esportivos. Paralelamente, Tiago Araújo lidera o projeto Jovens Talentos, em Serra Grande-BA, que oferece atividades de corrida, fundamentos de futebol e recreação para crianças e adolescentes de 4 a 16 anos. O projeto busca promover saúde, bem-estar e inclusão social por meio do esporte.

O Instituto Nova Era também participou do projeto de construção da RP Skate Park, um complexo voltado para esportes radicais em Ribeirão Preto, reforçando seu compromisso com a expansão do acesso ao esporte em espaços públicos.

Em Ribeirão Preto, o Instituto Nova Era também mantém, desde 2023, uma parceria com a FAC Dom Bosco, instituição que atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Como parte dessa colaboração, o INE oferece aulas de yoga uma vez por semana, às quintas-feiras, voltadas para crianças e adolescentes com idades entre 7 e 14 anos. A atividade visa promover o bem-estar físico e emocional dos participantes, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, o autocuidado e o desenvolvimento integral dos atendidos.

Com essa atuação diversificada e um histórico de projetos bem-sucedidos, o INE reafirma sua missão de utilizar o esporte como meio de inclusão social e desenvolvimento comunitário, impactando diretamente a vida de crianças, adolescentes e atletas em diversas localidades do Brasil.

Assinado digitalmente na ZapSign por

Viviane Mendonça

Data: 06/06/2025 16:56:33.278 (UTC-0300)

Viviane Mendonça

Viviane Caixeta de Mendonça

CPF: 213.987.858-22

Gestora Executiva

Procuradora

Assinado digitalmente na ZapSign por

Amanda Silva Farias

Data: 09/06/2025 08:57:56.201 (UTC-0300)

Amanda S. Farias

Amanda Silva Farias

Registro Profissional: 175109-G/SP

CPF: 363.202.028-07

Responsável Técnico

Relatório de Assinaturas

Datas e horários em UTC-0300 (America/Sao_Paulo)

Última atualização em 09 Junho 2025, 08:57:56

Status: Assinado

Documento: 2025.06.06 Plano_de_trabalho_CMDCA_Final - Instituto Nova Era.Pdf

Número: 035772c3-0dd1-49ce-9147-aafeaa84a383

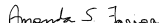
Data da criação: 06 Junho 2025, 16:50:07

Hash do documento original (SHA256): b8e732d5ddc7f1b816ea0b854291b9887906a53c9f396066df7c0cf83b72552a



Assinaturas

2 de 2 Assinaturas

Assinado  via ZapSign by Truora VIVIANE MENDONÇA Data e hora da assinatura: 06/06/2025 16:56:33 Token: a8df5bee-8800-4e0a-92e1-fe81f30d35fc		Assinatura  Viviane Mendonça
Pontos de autenticação: Telefone: + 5511993495848 E-mail: gestao@institutonovaera.org.br Nível de segurança: Validado por código único enviado por e-mail		Localização aproximada: -23.527158, -46.678956 IP: 187.43.154.33 Dispositivo: Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 17_6_1 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/17.6 Mobile/15E148 Safari/604.1
Assinado  via ZapSign by Truora AMANDA SILVA FARIAS Data e hora da assinatura: 09/06/2025 08:57:56 Token: 1df0d783-f572-4d0b-8a62-d6b8f1c0dcc9		Assinatura  Amanda Silva Farias
Pontos de autenticação: Telefone: + 5513991766014 E-mail: asb.belchior@gmail.com Nível de segurança: Validado por código único enviado por e-mail		Localização aproximada: -21.171841, -47.791333 IP: 172.226.124.48 Dispositivo: Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 18_0_1 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/18.0.1 Mobile/15E148 Safari/604.1

INTEGRIDADE CERTIFICADA - ICP-BRASIL

Assinaturas eletrônicas e físicas têm igual validade legal, conforme MP 2.200-2/2001 e Lei 14.063/2020.

Confirme a integridade do documento aqui.



Este Log é exclusivo e parte integrante do documento número 035772c3-0dd1-49ce-9147-aafeaa84a383, segundo os [Termos de Uso da ZapSign](#), disponíveis em zapsign.com.br

ZapSign 035772c3-0dd1-49ce-9147-aafeaa84a383. Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/2001 e Lei 14.063/2020.